

# 体能训练专业人才需求市场调研报告 及必要性论证报告

## 一、上海外国语大学贤达经济人文学院简介

上海外国语大学贤达经济人文学院系教育部 2004 年批准的上海首批全日制本科独立学院，由上海外国语大学和上海贤达投资有限公司合作举办。学校现有崇明、虹口两个校区。学校面向全国招生，现有全日制本科在校生近 1 万人。学校注重实践教学，强化学生应用能力培养，目前构建了以语言、商科类学科为核心，艺术学、教育学及法学等其他学科协调发展的学科专业体系。开设涉及文学、法学、经济学、管理学、教育学和艺术学等 6 大门类 26 个本科专业。现有专职专任教师 300 多人，其中副教授以上职称的专职专任教师比例达到 40% 以上。2021 年获得上海市学位办硕士学位授予单位提早培育项目。

目前，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，在各级主管部门的正确领导下，按照国家“十四五”教育发展规划精神要求，学校正以崭新的办学模式、灵活的办学机制，丰富的办学资源和内在的发展潜力，立足上海、面向全国，努力培养高素质的复合型、应用型人才，积极创建有特色、高水平应用技术型大学。

## 二、增设体能训练专业的人才需求及必要性

### 1. 体育强国、健康中国战略对对体育健身人才的需求

体育是国家综合实力和社会文明程度的重要体现。习近平总书记多次强调，“体育是提高人民健康水平的重要途径，是满足人民群众对美好生活向往、促进人的全面发展的重要手段”。以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心，将全民健身上升为国家战略，形成了以健康中国、体育强国为顶层设计，以《“健康中国2030”规划纲要》《体育强国建设纲要》为行动纲领，以体育发展成果更多惠及人民，不断扩大体育供给服务为目标的体育强国、健康中国发展战略。《体育强国建设纲要》明确提出，完善健身教练、体育经纪人等职业标准和管理规范，把体育产业培育成为新的经济增长点。

国家《国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《“十四五”体育发展规划》明确提出，依托高校院所加大急需紧缺人才输出规模；大力培养运动防护师、体能教练等复合型团队急需专业技术人才，以及体育新业态发展急需的企业经营管理人才。

中共中央、国务院《关于构建更高水平的全民健身公共服务体系的意见》提出，要为每个社区配备社会体育指导员。教育部等十三部门《关于规范面向中小学生的非学科类校外培训的意见》（教监管〔2022〕4号）规定：加强音乐、体育、美术等紧缺学科教师配备补充，着力解决教师队伍学科结构性矛盾，开齐开足上好音体美课程。国家《扩大内需战略规划纲要（2022—2035年）》指出，体育消费将构成疫后消费复苏的重要部分，体能训练、户外运动、飞盘、电竞等深受90、00后喜爱的新兴体育消费潜力大。

2023年以来，多个省市纷纷出台最新政策推动体育产业发展。天津市印发《“运动之都”建设行动方案》，四川省印发了《关于推进农民体育高质量发展的实施意见》，内蒙古自治区印发《“十四五”体育公园建设方案》，云南省印发了《云南省体育产业高质量发展三年行动计划》《云南省户外运动产业发展三年行动计划》等行动方案。

2023年2月10日，国家体育总局、中央编办、教育部、人社部联合印发了《关于在学校设置教练员岗位的实施意见》提出，义务教育阶段学校、普通高中、职业院校和普通高校可根据工作实际，设立专（兼）职教练员岗位。

据统计，2023年体育健康领域人才需求约120万人左右，随着我国社会经济发展，人们对体育健康服务人才的需求平均每年增长约30万人，全国现有体育专业培养的毕业生每年约12万人，远远满足不了人们对体育健康服务人才的需求。

## 2.上海全球著名体育城市建设对体育健身人才的需求

《上海全球著名体育城市建设纲要》提出，到2035年，人均体育场地面积达到3.0平方米左右，每万人拥有体育健身组织35个（目前只有0.59个），青少年至少掌握2项运动技能；健全大众教练员体系，壮大青少年体育指导人员队伍；打造天天有比赛、人人可参赛的群众体育赛事；到2050年，全面建成全球著名体育城市。

上海徐汇发布《徐汇区深入推进国家体育消费试点城市建设的实施意见》提出，“到2025年，全区体育产业总规模超过400亿元，人均体育消费支出

达到 5000 元”。《上海市推进体育公园建设实施方案》提出，“十四五”全市至少建设 20 座、各区至少建设 1 座占地 4 万平方米以上的体育公园。

后疫情时代上海市将迎来体育产业发展的新机遇，到 2025 年，市区两级具有独立法人资格的体育社会组织要达 1457 家，提供的专职工作岗位约 4370 个，其中体育社会组织的体育专业人才需求至少 2300 人。

### 3.上海对体能训练专业人才的需求

上海经济发达，人们追求高质量健康生活与体育健康服务不平衡不充分的矛盾突显。“十三五”期间，上海体育产业总产出从 910 亿元增长至 1800 亿元，翻了一番；体育服务业总产出占比 80%，人均体育消费 2849 元。到 2025 年，上海经常参加体育锻炼人数达到 46% 以上，人均体育场地面积达到 2.6 平方米，体育产业总规模比 2020 年再翻一番，达到 3600-4000 亿元，占全市 GDP 的比重达到 2% 以上；每年开展社区体育配送不少于 8000 次，全民健身赛事不少于 10000 场次，全市拥有体育健身组织不少于 5000 个（目前 1500 个）。促进青少年掌握至少 2 项运动技能；健全大众教练员培养体系，壮大青少年体育指导人员队伍。“体育是城市软实力的重要体现，是提升市民身心健康的主要途径，也是现代生活的重要组成部分。体育产业是绿色产业和朝阳产业，是国民经济的新增长点。”上海市体育局负责人指出，体育产业已经成为上海未来 30 年发展的重要风口，体育产业的发展必然带动体育人才的需求。

体能训练专业（040208T）是教育部 2017 年新增设专业。目前，上海开设体能训练专业的只有上海体育大学，每届招生人数不超过 40 人，2023 年才

有第一届毕业生。上海体育大学体能训练专业的培养方案所列培养目标是，毕业生主要面向各级各类运动队、体育科研机构，从事体能训练、研究、管理等工作。我校申报的体能训练专业毕业生主要面向基层，从事体育健身；基层社区健身指导；各级各类学校体能教练；体能训练机构产业开发与管理；全民健身产业开发与管理及各行各业与体能训练相关的领域。我校体能训练专业与上海体育大学体能训练专业可以错位发展，填补人才需求层次的缺口。

2022年上海人才需求榜显示，体育人才需求上升到了第2位；到2025年，市区两级体育专职工作岗位新增约10000个以上。2023年5月，对上海市企事业单位在BOSS招聘、智联招聘、前程无忧51JOB等公开发布的近期招聘信息统计，共有66家单位发布了与体能训练专业相关的本科毕业生岗位招聘信息，招聘人数超过100人。而上海体育大学的体能训练专业今年是第一届毕业生，人数不超过20人，有比较大的缺口。招聘体能训练专业毕业生的部分单位列表如下：

序号	公司名称	大数据专业招聘人员数量
1	上海快网、锐势、严明等体育文化有限公司	( 30 ) 名
2	小赛虎少儿足球俱乐部	( 2 ) 名
3	橙色体育	( 2 ) 名
4	赤隼格斗	( 2 ) 名
5	一兆韦德	( 2 ) 名
6	轻拍体育	( 2 ) 名
7	伊动健身服务	( 2 ) 名

8	上海领贝教育培训公司	( 2 ) 名
9	蜜果健康咨询	( 2 ) 名
10	上海民办启能东方外国语学校	( 2 ) 名
11	上海宋庆龄学校	( 2 ) 名
12	上海天华进修学校	( 2 ) 名
13	上海青浦世界外国语幼儿园	( 2 ) 名
14	上海康德双语实验学校	( 2 ) 名
15	上海市民办上实剑桥外国语中学	( 2 ) 名
16	上海德英乐教育投资有限公司	( 2 ) 名
17	上海浦东新区民办协和双语学校	( 2 ) 名
18	上海墨帝教育科技有限公司	( 2 ) 名
19	上海日月光华教育投资有限公司	( 2 ) 名
20	上海宝山区世外学校	( 2 ) 名
21	光华教育集团	( 2 ) 名
22	上海宝山区世外学校	( 2 ) 名
23	上海尚外信息科技有限公司	( 2 ) 名

由此可见，体能训练专业人才需求情况较好，未来 5-10 年，上海地区该专业人才需求每年在百人以上。另一方面，目前上海市仅有 1 所高校设置体能训练专业，每年培养的本科生为 20 左右，即使包含体育相关专业的毕业生，这样的人才供给远远不能满足上海地区对该专业人才的需求。

### 三、增设体能训练专业的可行性

#### 1. 开设体能训练专业的师资力量充足

我校现有开设该专业的专任教师 24 人，其中教授 4 人、副教授 9 人、博士 5 人；完全符合《教育部体育学类教学质量国家标准》对新专业申报的要求。现有教师情况如下：

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学 历学位	研究 领域	专职/ 兼职
叶 鸣	男	196111	体育概 论、体能 训练理论 与方法	教 授	上海体育 学院	体育教育	本科/ 学士	体育教 育与训 练学	专职
梁丹清	女	196301	运动解剖 学、运动 损伤与康 复	教 授	河北师范 大学	体育教育	本科/ 学士	体育教 育与训 练学	专职
赵义泉	男	195803	体育心理 学、体育 社会学	教 授	东北师范 大学	心理学	研究生 /博士	心理学	专职
徐 征	女	196906	健康教育 学	教 授	南京师范 大学	教育史	研究生 /博士	健康教 育	专职
武传钟	男	198202	运动生理 学、人体 肌动学	副教授	乌克兰国 立体育大 学	体育文化 与运动	研究生 /博士	个性化 运动训 练	专职
解 进	女	198503	生长发育 与运动、 体育科学 研究方法	副教授	上海体育 学院	体育教育 训练学	研究生 /硕士	体育教 育与训 练学	专职
马 艳	女	196301	体能专项 技术理论 与实践、 球类（大 球）	副教授	华中师范 大学	体育教育	本科/ 硕士	体育教 育与训 练学	专职
邹凝祥	男	196305	运动技能 学习与控 制	副教授	上海体育 学院	体育教育	本科/ 学士	人体运 动科学	专职

李哲	男	196112	体能测试与评估	副教授	上海体育学院	体育教育	本科/学士	体育教育训练	专职
王红祥	男	196012	体能专项技术理论与实践、体操	副教授	上海体育学院	体育教育	本科/学士	体育教育训练	专职
李云龙	男	198511	体能专项技术理论与实践、擒拿格斗	讲师	韩国	体育学	研究生/博士	跆拳道	专职
肖克珍	女	196107	专业见习、专业技能实践	一级教练	上海体院、日本体育大学	体育教育	本科/学士	体育教育与训练	专职
严骏鹏	男	199002	数字体育、体能训练信息技术	讲师	美国密苏里大学	教育管理	研究生/博士	体育大数据	专职
孙毅	男	199501	运动处方制定与实施、机能检测与康复治疗计划制定	讲师	上海师范大学	体育教学	研究生/硕士	体育教学	专职
曹玉超	男	199003	体能训练计划制定、体能训练计划设计大赛	讲师	上海体育学院	体育教育训练学	研究生/硕士	运动训练	专职
李丽	女	198809	运动急救学	讲师	扬州大学	体育教育	研究生/硕士	学生体质健康	专职
石鑫	女	199106	体能专项技术理论与实践、田径	助教	上海体育学院	体育教育训练学	研究生/硕士	田径	专职
董虹池	女	199410	专业实践	助教	上海体育学院	体育舞蹈	研究生/硕士	体育舞蹈	专职
徐静	女	199612	体能专项技术理论与实践、游泳与救	助教	中国矿业大学	体育教育训练学	研究生/硕士	体育教育训练学	专职



			护						
曾雨璇	女	199505	体能专项技术理论与实践、球类（小球）	助教	上海体育学院	体育教育训练学	研究生/硕士	乒乓球教学与训练	专职
吴俊	男	199512	体育英语、体能训练英文文献选读	助教	英国拉夫堡大学	体育管理	研究生/硕士	体育管理	专职
徐忠鸣	男	198102	体能专项技术理论与实践、武术	副教授	上海师范大学	体育教育训练学	研究生/硕士	学生体质健康	兼职
虞玉华	男	196812	专业技能实践、执教能力实践	副教授	上海体育学院	体育教育训练学	研究生/硕士	体育教学与训练	兼职
颜元杰	男	196703	基础体能测试、专业实习	副教授	上海体育学院	体育教育	本科/学士	体育教学与训练	兼职

## 2.开设体能训练专业的教学条件有保证

可用于体能训练专业的教学实验设备总价值 49.64 万元，可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）189（台/件）。2023 年，学校投入 835 万元，继续扩建改造现有体育设施。学校目前拥有室外标准田径场、标准足球场、室内外标准篮球场、标准排球场，室内乒乓球场、羽毛球场，以及 2021 年新建的多功能体能训练房、力量训练房、体操房、搏击训练房、动感单车房、游泳池等场馆，完全能够满足学生自选专项运动训练时使用。

学校图书馆拥有较为丰富的馆藏资源，包括中外各类印刷型文献和数字资源。馆藏文献涵盖人文科学和自然科学。数字资源现有多个学术期刊数据

库、一站式检索平台及电子图书数据库等，并得到上海市高等学校图书情报工作委员会的大力支持，共享其相关文献资源。体能训练专业相关生均图书624册。

### 3.开设体能训练专业具有得天独厚的地域优势

学校地处上海市体育产业集聚区——崇明陈家镇，周边环境环绕上海市体育训练中心、自行车公园等体育设施，未来五年，上海市还将在学校周边建设若干体育场所，体能训练专业教学条件得天独厚。

### 4.开设体能训练专业学生实践有保障

学校与上海市崇明区体育局、崇明区教育局、陈家镇周边单位、社区、小学等18个单位签订了体能训练专业学生实践基地协议，为学生专业实践提供了良好的条件。已签实践基地名单如下：

序号	单位
1	上海市崇明区体育局
2	上海市崇明区教育局
3	上海市崇明区陈家镇文体服务中心
4	上海市崇明区陈家镇裕西村村民委员会
5	上海市崇明区陈家镇裕鸿佳苑第二社区居民委员会
6	上海市崇明区合兴小学
7	华东师范大学崇明生态研究院
8	上海乐虎教育科技有限公司
9	上海奉贤区大林体育俱乐部

10	上海海劲健身有限公司
11	北京泰美好健康管理股份有限公司上海虹桥分公司
12	上海联诚图书有限公司
13	上海晋长祥文化传播有限公司
14	上海玉笛飞声文化传媒有限公司
15	上海傲培商务咨询有限公司
16	杭州嗨狒体育管理有限公司
17	江苏南通崇川区红蚂健身工作室
18	江苏南通开发区小海街道跃帮游泳馆

综上所述，我校结合自身的专业定位、发展目标、优势资源和培养目标，具备开设体能训练专业的条件和能力，申请增设体能训练专业。如果获得该专业本科生的招生资格，我校将以人力、物力、财力以及敬业精神办好该专业，使之成为我校的特色优势专业。

# 普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字:

学校名称(盖章): 上海外国语大学贤达经济人文学院

学校主管部门: 上海市教育委员会

专业名称: 体能训练

专业代码: 040208T

所属学科门类及专业类: 教育学体育专业

学位授予门类: 教育学

修业年限: 四年

申请时间: 2023 年 6 月

专业负责人: 解进

联系电话: 13262206229

教育部制

## 1. 学校基本情况【填报提示：“学校基本情况”由教务处填写。】

学校名称	上海外国语大学贤达经济人文学院	学校代码	13636
邮政编码	200083	学校地址	上海市崇明区东滩大道 999 号
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	26 个	上一年度全校本科招生人数	2433
上一年度全校本科毕业生人数	1822	近三年本科毕业生平均就业率	93.4%
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	448	师中副专任教授及以上职称教师数	151
建校时间	2004 年	首次举办本科教育年份	2004 年
曾用名	无		
学校简介和历史沿革 (150 字以内)	学校系国家教育部 2004 年批准的上海首批全日制本科独立学院，2021 年获得上海市学位办硕士学位授予单位提早培育项目。学校注重实践教学，强化学生应用能力培养，目前构建了以语言、商科类学科为核心，艺术学、教育学及法学等其他学科协调发展的学科专业体系。现有 26 个本科专业，全日制在校生 9000 余人。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300 字以内)	2018 年至 2022 年新增大数据管理与应用、翻译、金融科技、视觉平面设计专业，无停招、撤并专业。		

注：以上所有本科信息不包含专升本

## 2. 申报专业基本情况

专业代码	040208T	专业名称	体能训练
学位	教育学学士	修业年限	4
专业类	体育学	专业类代码	0402
门类	教育学	门类代码	0401
所在院系名称	基础部体育教研室（）		
学校相近专业情况			
相近专业 1	学前教育	2011 年	该专业教师队伍情况 (见附表《相近专业教师基本情况表》)
相近专业 2			
相近专业 3			
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

### 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域

体育健身；基层社区健身指导；各级各类学校体能教练；体能训练机构产业开发与管理；全民健身产业开发与管理及各行各业与体能训练相关的领域。

#### 1. 体育强国、健康中国战略对体育健身人才的需求

体育是国家综合实力和社会文明程度的重要体现。习近平总书记多次强调，“体育是提高人民健康水平的重要途径，是满足人民群众对美好生活向往、促进人的全面发展的重要手段”。以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心，将全民健身上升为国家战略，形成了以健康中国、体育强国为顶层设计，以《“健康中国 2030”规划纲要》《体育强国建设纲要》为行动纲领，以体育发展成果更多惠及人民，不断扩大体育供给服务为目标的体育强国、健康中国发展战略。《体育强国建设纲要》明确提出，完善**健身教练**、体育经纪人等职业标准和管理规范，把体育产业培育成为新的经济增长点。

国家《国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《“十四五”体育发展规划》明确提出，依托高校院所加大急需紧缺人才输出规模；大力培养运动防护师、**体能教练**等复合型团队急需专业技术人才，以及体育新业态发展急需的企业经营管理人才。

中共中央、国务院《关于构建更高水平的全民健身公共服务体系的意见》提出，要为每个社区配备**社会体育指导员**。教育部等十三部门《关于规范面向中小学生的非学科类校外培训的意见》（教监管〔2022〕4号）规定：加强音乐、**体育**、美术等紧缺学科教师配备补充，着力解决教师队伍学科结构性矛盾，开齐开足上好音体美课程。国家《扩大内需战略规划纲要（2022—2035年）》指出，体育消费将构成疫后消费复苏的重要部分，**体能训练**、户外运动、飞盘、电竞等深受 90、00 后喜爱的新兴体育消费潜力大。

2023 年以来，多个省市纷纷出台最新政策推动体育产业发展。天津市印发《“运动之都”建设行动方案》，四川省印发了《关于推进农民体育高质量发展的实施意见》，内蒙古自治区印发《“十四五”体育公园建设方案》，云南省印发了《云南省体育产业高质量发展三年行动计划》《云南省户外运动产业发展三年行动计划》等行动方案。

2023 年 2 月 10 日，国家体育总局、中央编办、教育部、人社部联合印发了《关于在学校设置教练员岗位的实施意见》提出，义务教育阶段学校、普通高中、职业院校和普通高校可根据工作实际，设立专（兼）职**教练员岗位**。

据统计，2023 年体育健康领域人才需求约 120 万人左右，随着我国社会经济发展，人们对体育健康服务人才的需求平均每年增长约 30 万人，全国现有体育专业培养的毕业生每年约 12 万人，远远满足不了人们对体育健康服务人才的需求。

## 2. 上海全球著名体育城市建设对体育健身人才的需求

《上海全球著名体育城市建设纲要》提出，到 2035 年，人均体育场地面积达到 3.0 平方米左右，每万人拥有体育健身组织 35 个（目前只有 0.59 个），青少年至少掌握 2 项运动技能；健全大众教练员体系，壮大青少年体育指导人员队伍；打造天天有比赛、人人可参赛的群众体育赛事；到 2050 年，全面建成全球著名体育城市。

上海徐汇发布《徐汇区深入推进国家体育消费试点城市建设的实施意见》提出，“到 2025 年，全区体育产业总规模超过 400 亿元，人均体育消费支出达到 5000 元”。《上海市推进体育公园建设实施方案》提出，“十四五”全市至少建设 20 座、各区至少建设 1 座占地 4 万平方米以上的体育公园。

后疫情时代上海市将迎来体育产业发展的新机遇，到 2025 年，市区两级具有独立法人资格的体育社会组织要达 1457 家，提供的专职工作岗位约 4370 个，其中体育社会组织的体育专业人才需求至少 2300 人。

## 3. 上海社会发展对体能训练专业人才的需求

上海经济发达，人们追求高质量健康生活与体育健康服务不平衡不充分的矛盾突显。“十三五”期间，上海体育产业总产出从 910 亿元增长至 1800 亿元，翻了一番；体育服务业总产出占比 80%，人均体育消费 2849 元。到 2025 年，上海经常参加体育锻炼人数达到 46%以上，人均体育场地面积达到 2.6 平方米，体育产业总规模比 2020 年再翻一番，达到 3600-4000 亿元，占全市 GDP 的比重达到 2%以上；每年开展社区体育配送不少于 8000 次，全民健身赛事不少于 10000 场次，全市拥有体育健身组织不少于 5000 个（目前 1500 个）。促进青少年掌握至少 2 项运动技能；健全大众教练员培养体系，壮大青少年体育指导人员队伍。“体育是城市软实力的重要体现，是提升市民身心健康的主要途径，也是现代生活的重要组成部分。体育产业是绿色产业和朝阳产业，是国民经济的新增长点。”上海市体育局负责人指出，体育产业已经成为上海未来 30 年发展的重要风口，体育产业的发展必然带动体育人才的需求。

体能训练专业（040208T）是教育部 2017 年新增设专业。目前，上海开设体能训练专业的只有上海体育大学，每届招生人数为 20 人，2023 年才有第一届毕业生。上海体育大学体能训练专业的培养方案所列培养目标是，毕业生主要面向各级各类运动队、体育科研机构，从事体能训练、研究、管理等工作。我校申报的体能训练专业毕业生主要面向基层，从事体育健身；基层社区健身指导；各级各类学校体能教练；体能训练机构产业开发与管理；全民健身产业开发与管理及各行各业与体能训练相关的领域。我校体能训练专业与上海体育大学体能训练专业可以错位发展，填补人才需求层次的缺口。

2022 年上海人才需求榜显示，体育人才需求上升到了第 2 位；到 2025 年，市区两级体育专职工作岗位新增约 10000 个以上。2023 年 5 月，对上海市企事业单位在 BOSS 招聘、智联招聘、前程



无忧 51JOB 等公开发布的近期招聘信息统计，共有 66 家单位发布了与体能训练专业本科毕业生相关的岗位招聘信息，招聘人数超过 100 人。而上海体育大学的体能训练专业今年是第一届毕业生，人数不超过 20 人，有比较大的缺口。招聘体能训练专业毕业生的部分单位列表如下：

申报专业人才需求调研情况 (可提供合作办学协议等)	年度计划招生人数	( 40 ) 名
	预计升学人数	( 10 ) 名
	预计就业人数	( 40 ) 名
	其中：用人单位	招聘人数
	上海快网、锐势、严明等体育文化有限公司	( 30 ) 名
	一兆韦德	( 2 ) 名
	橙色体育	( 2 ) 名
	赤隼格斗	( 2 ) 名
	轻拍体育	( 2 ) 名
	伊动健身服务	( 2 ) 名
	上海领贝教育培训公司	( 2 ) 名
	小赛虎少儿足球俱乐部	( 2 ) 名
	蜜果健康咨询	( 2 ) 名
	上海民办启能东方外国语学校	( 2 ) 名
	上海宋庆龄学校	( 2 ) 名
	上海天华进修学校	( 2 ) 名
	上海青浦世界外国语幼儿园	( 2 ) 名
	上海康德双语实验学校	( 2 ) 名
	上海市民办上实剑桥外国语中学	( 2 ) 名
	上海德英乐教育投资有限公司	( 2 ) 名
	上海浦东新区民办协和双语学校	( 2 ) 名
	上海墨帝教育科技有限公司	( 2 ) 名
	上海日月光华教育投资有限公司	( 2 ) 名
	上海宝山区世外学校	( 2 ) 名
光华教育集团	( 2 ) 名	
上海宝山区世外学校	( 2 ) 名	
上海尚外信息科技有限公司	( 2 ) 名	

## 4. 教师及课程基本情况表

### 4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由教育部新专业申报系统自动生成）

专任教师总数	
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	
具有硕士及以上学位教师数及比例	
具有博士学位教师数及比例	
35岁及以下青年教师数及比例	
36-55岁教师数及比例	
兼职/专职教师比例	
专业核心课程门数	
专业核心课程任课教师数	13

### 4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学 历学位	研究 领域	专职/ 兼职
叶 鸣	男	196111	体育概论、 体能训练 理论与方 法	教 授	上海体育 学院	体育教育	本科/ 学士	体育教 育与训 练学	专职
梁丹清	女	196301	运动解剖 学、运动损 伤与康复	教 授	河北师范 大学	体育教育	本科/ 学士	体育教 育与训 练学	专职
赵义泉	男	195803	体育心理 学、体育社 会学	教 授	东北师范 大学	心理学	研究生 /博士	心理学	专职
徐 征	女	196906	健康教育 学	教 授	南京师范 大学	教育史	研究生 /博士	健康教 育	专职
武传钟	男	198202	运动生理 学、人体肌 动学	副教授	乌克兰国 立体育大 学	体育文化 与运动	研究生 /博士	个性化 运动训 练	专职
解 进	女	198503	生长发育 与运动、体 育科学研 究方法	副教授	上海体育 学院	体育教育 训练学	研究生 /硕士	体育教 育与训 练学	专职

马艳	女	196301	体能专项技术理论与实践、球类(大球)	副教授	华中师范大学	体育教育	本科/硕士	体育教育与训练学	专职
邹凝祥	男	196305	运动技能学习与控制	副教授	上海体育学院	体育教育	本科/学士	人体运动科学	专职
李哲	男	196112	体能测试与评估	副教授	上海体育学院	体育教育	本科/学士	体育教育训练	专职
王红祥	男	196012	体能专项技术理论与实践、体操	副教授	上海体育学院	体育教育	本科/学士	体育教育训练	专职
李云龙	男	198511	体能专项技术理论与实践、擒拿格斗	讲师	韩国	体育学	研究生/博士	跆拳道	专职
肖克珍	女	196107	专业见习、专业技能实践	一级教练	上海体院、日本体育大学	体育教育	本科/学士	体育教育与训练	专职
严骏鹏	男	199002	数字体育、体能训练信息技术	讲师	美国密苏里大学	教育管理	研究生/博士	体育大数据	专职
孙毅	男	199501	运动处方制定与实施、机能检测与康复治疗计划制定	讲师	上海师范大学	体育教学	研究生/硕士	体育教学	专职
曹玉超	男	199003	体能训练计划制定、体能训练计划设计大赛	讲师	上海体育学院	体育教育训练学	研究生/硕士	运动训练	专职
李丽	女	198809	运动急救学	讲师	扬州大学	体育教育	研究生/硕士	学生体质健康	专职
石鑫	女	199106	体能专项技术理论与实践、田径	助教	上海体育学院	体育教育训练学	研究生/硕士	田径	专职
董虹池	女	199410	专业实践	助教	上海体育学院	体育舞蹈	研究生/硕士	体育舞蹈	专职
徐静	女	199612	体能专项技术理论	助教	中国矿业大学	体育教育训练学	研究生/硕士	体育教育训练	专职

			与实践、游泳与救护					学	
曾雨璇	女	199505	体能专项技术理论与实践、球类(小球)	助教	上海体育学院	体育教育训练学	研究生/硕士	乒乓球教学与训练	专职
吴俊	男	199512	体育英语、体能训练英文文献选读	助教	英国拉夫堡大学	体育管理	研究生/硕士	体育管理	专职
徐忠鸣	男	198102	体能专项技术理论与实践、武术	副教授	上海师范大学	体育教育训练学	研究生/硕士	学生体质健康	兼职
虞玉华	男	196812	专业技能实践、执教能力实践	副教授	上海体育学院	体育教育训练学	研究生/硕士	体育教学与训练	兼职
颜元杰	男	196703	基础体能测试、专业实习	副教授	上海体育学院	体育教育	本科/学士	体育教学与训练	兼职

#### 4.3 专业核心课程表 (以下表格数据由申报专业填写)

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
体能训练理论与方法	54	3	叶鸣	2
人体肌动学	36	2	武传钟	3
运动损伤与康复	36	2	梁丹清	3
生长发育与运动	36	2	解进	4
运动技能学习与控制	36	2	邹凝祥	5
体能测试与评估	36	2	李哲	6
体能专项技术理论与实践	180	2	马艳、王红祥、徐忠鸣、李云龙、石鑫、徐静、曾雨璇	2~6

## 5.1 专业主要带头人简介

姓名	叶 鸣	性别	男	专业技术职务	教 授	行政职务	无
拟承担课程	体育概论、体能训练理论与方法			现在所在单位	上海外国语大学贤达经济人文学院		
最后学历、毕业时间、学校、专业	本科，1984年7月，上海体育学院，体育教育						
主要研究方向	体育理论、运动训练						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 承担上海市教委资助项目(06KS027)等教改项目。</p> <p>2. 在高水平期刊和国际会议上发表论文2篇：            (1) 普通高校公共体育篮球课“领会教学模式”的优势分析[J]. ICPEM 2014 V24.            (2) 高校定向运动课程教学实践之探究[J]. 科技资讯, 2013(28).</p> <p>3. 担任2012年“校园定向运动”上海市精品课程负责人。</p> <p>4. 担任2007年“体育欣赏”校级精品课程负责人。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 主持完成上海市学校体育科研重点课题(D-8005-12-0381)。</p> <p>2. 主持完成2012年度上海市学校体育科研课题青年课题(编号D-8005-12-0382)。</p> <p>3. 主持完成上海海洋大学人文社科项目(A-0211-11-0000-0207)。</p> <p>4. 主持完成2009年度上海市体育局体育社会科学决策咨询项目(TYSKYJ2009050)。</p> <p>5. 在高水平期刊和国际会议上发表论文4篇：            (1) 基于市场营销学视角的体育服务产品内涵与特征[J]. 上海体育学院学报, 2015(05).            (2) 普通高校高水平运动员选材方式的创新[J]. 上海体育学院学报, 2014(03).            (3) 体育动漫影响青少年篮球价值取向的接受理论分析[J]. 上海体育学院学报, 2013(03).            (4) 我国高校网球社团发展模式研究[J]. 才智, 2013(31).</p>						
近三年获得教学研究经费(万元)	1		近三年获得科学研究经费(万元)		1		
近三年给本科生授课课程及学时数	大学体育: 756学时		近三年指导本科毕业设计(人次)		10		

## 5.2 专业主要带头人简介

姓名	梁丹清	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	运动解剖学 运动损伤与康复		现在所在单位	上海外国语大学贤达经济人文学院			
最后学历、毕业时间、学校、专业	本科，2003年7月，河北师范大学，体育教育						
主要研究方向	运动解剖、运动损伤与康复						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持完成河北省教育科学“十二五”规划立项课题：河北省体育传统项目学校发展现状管理机制研究。</li> <li>2. 主持完成校级教学改革研究项目：应用型高校社会体育专业人才培养模式研究与实践——石家庄学院为例。</li> <li>3. 发表论文 20 余篇。</li> <li>4. 编写教材：《大学体育》，高等教育出版社出版。</li> </ol>						
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 发明专利 3 项。</li> <li>2. 指导学生 4 次获得河北省大学生工业设计创新大赛奖项。</li> </ol>						
近三年获得教学研究经费（万元）	1		近三年获得科学研究经费（万元）	2			
近三年给本科生授课课程及学时数	大学体育：1400 学时		近三年指导本科毕业设计（人次）	30 人次			

### 5.3 专业主要带头人简介

姓名	武传钟	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	运动生理学、人体肌动学			现在所在单位	上海外国语大学贤达经济人文学院		
最后学历、毕业时间、学校、专业	博士研究生，2022年7月，乌克兰国立体育大学，体育文化与运动						
主要研究方向	运动生理、人体肌动						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 主编《休闲龙舟运动学训练指南》。						
从事科学研究及获奖情况	<p>参加省部级科研课题2项，主持市区级科研课题8项，发表论文20余篇，其中，发表科研论文20余篇，其中中文核心7篇，SCI/SSCI检索论文1篇，SCOPUS检索论文1篇，CPCI-SSH检索3篇。研究成果《Relationship between Origin Theory of Competitive Sports and Development of Human Demands for Sports Multi-level》获2020东京奥林匹克运动会科学论文报告会二等奖（墙报交流），2022年7月获欧洲青年奥林匹克运动科学论文报告会一等奖（大会交流）。论文《学校体育文化与社区体育文化融合发展的策略研究》获中华人民共和国第十三届学生运动会科学论文报告会论文二等奖。论文《学分制改革进程中思政教育工作的衍变与革新》获中华人民共和国高校学生工作优秀学术成果二等奖。论文《高校民族传统体育与社区体育互动发展内容体系的研究》获中国第二届全民健身体育科学大会专题报告。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	2			近三年获得科学研究经费（万元）	7		
近三年给本科生授课课程及学时数	大学体育：704学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	0		

## 5.4 专业主要带头人简介

姓名	解 进	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	体育教研室主任
拟承担课程	生长发育与运动 体育科学研究方法			现在所在单位	上海外国语大学贤达经济人文学院		
最后学历、毕业时间、学校、专业	硕士研究生，2010年6月，上海体育学院，体育教育训练学						
主要研究方向	生长发育与运动、体育科学研究方法						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2022年校级一流课程《啦啦操》负责人。</li> <li>2. 主持完成2018年校级教学改革项目：《高校啦啦操公共体育课教学改革研究》。</li> <li>3. 《对话中国讲演录》副主编，上海大学出版社，2021。</li> <li>4. 《新编高校体育与健康教程》主编，立信会计出版社，2019。</li> <li>5. 指导学生参加2022年《上海市大学生团体智力比赛》获团体三等奖。</li> <li>6. 指导教师参加2021年《“恰百年风华 展教苑群芳”——上海市教育系统女教师庆建党100周年健身操展示活动》获团体三等奖。</li> <li>7. 指导学生参加2018年《中国大学生飞镖联赛》获女子混合组第三名。</li> <li>8. 2018年参加《中国大学生飞镖联赛》获丁组第二名。</li> <li>9. 指导学生参加2018年《全国啦啦操联赛上海闵行分站赛》获花球与街舞啦啦操双冠军。</li> </ol>						
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解进. 基于机器视觉技术的运动动作实时跟踪方法研究[J]. 自动化与仪器仪表, 2022(3).</li> <li>2. 解进. Attitude-assisted correction framework for cheerleading based on visual tracking technology[J]. 第四届智能系统与发明技术国际会议, 202202.</li> <li>3. 解进. 体育教师职业认同与工作投入相关性[J]. 粘接, 2019(12).</li> <li>4. 主持2018年校级科研项目：高校舞蹈啦啦操运动队发展现状中的问题研究。</li> </ol>						
近三年获得教学研究经费（万元）	5			近三年获得科学研究经费（万元）	2		
近三年给本科生授课课程及学时数	大学体育：1056学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	0		



## 5.5 专业主要带头人简介

姓名	马艳	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	体能专项技术理论与实践球类（大球）			现在所在单位	上海外国语大学贤达经济人文学院		
最后学历、毕业时间、学校、专业	本科，2021年，华中师范大学，体育教育						
主要研究方向	专项体能训练						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 湖北省高校“三人三篮球联赛”男队冠军，主教练。</li> <li>2. 湖北省高校“三人三篮球联赛”女队冠军，主教练。</li> <li>3. 湖北省高校女子篮球比赛第三名，主教练。</li> <li>4. CUBA 女子西南赛区第三名，主教练。</li> </ol>						
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 马艳. 关于速滑运动员赛前情绪心理表现的分析[J]. 哈尔滨体育学院学报, 2001(02): 120.</li> <li>2. 马艳. 体育运动中人体的内力与外力互相转换机制[J]. 体育师友, 1999(06): 33.</li> <li>3. 马艳. 浅谈前场篮板球的意义与意识[J]. 哈尔滨体育学院学报, 1999(03): 58-59.</li> <li>4. 马艳. 再探高等学校体育教学目标[J]. 体育师友, 1998(02): 15-16.</li> <li>5. 马艳. 教学中定点单手投篮选“瞄准点”的生物力学分析[J]. 体育师友, 1997(05): 24.</li> </ol>						
近三年获得教学研究经费（万元）	1			近三年获得科学研究经费（万元）	2		
近三年给本科生授课课程及学时数	大学体育：1428 学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	0		

## 6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学 实验设备总价值（万元）	49.64	可用于该专业的教学实验 设备数量（千元以上）	189（台/件）
该专业相关 生均图书（册）	624		
开办经费及来源	学生学费收入、政府专项资金、企业赞助资金等		
生均年教学日常支出（元）	≥ 5000		
实践教学基地（18个） （附件：实践教学基地协议）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上海市崇明区体育局</li> <li>2. 上海市崇明区教育局</li> <li>3. 上海市崇明区陈家镇文体服务中心</li> <li>4. 上海市崇明区陈家镇裕西村村民委员会</li> <li>5. 上海市崇明区陈家镇裕鸿佳苑第二社区居民委员会</li> <li>6. 上海市崇明区合兴小学</li> <li>7. 华东师范大学崇明生态研究院</li> <li>8. 上海乐虎教育科技有限公司</li> <li>9. 上海奉贤区大林体育俱乐部</li> <li>10. 上海海劲健身有限公司</li> <li>11. 北京泰美好健康管理股份有限公司上海虹桥分公司</li> <li>12. 上海联诚图书有限公司</li> <li>13. 上海晋长祥文化传播有限公司</li> <li>14. 上海玉笛飞声文化传媒有限公司</li> <li>15. 上海傲培商务咨询有限公司</li> <li>16. 杭州嗨拂体育管理有限公司</li> <li>17. 江苏南通崇川区红蚂健身工作室</li> <li>18. 江苏南通开发区小海街道跃帮游泳馆</li> </ol>		
教学条件建设规划及保障措施 （500字以内）	<p>2023年，学校投入835万元，继续扩建改造现有体育设施。学校目前拥有室外标准田径场、标准足球场、室内外标准篮球场、标准排球场，室内乒乓球馆、羽毛球场，以及2021年新建的多功能体能训练房、力量训练房、体操房、搏击训练房、动感单车房、游泳池等场馆，完全能够满足学生自选专项运动训练时使用。</p> <p>如果专业获批，学校保证再建设若干实验室。</p>		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量(台/件)	购入时间	设备价值 (千元)
田径场(室外)	400M 标准	1	2023年翻修改造	投入资金 8350
排球场(室外)	标准	2	2023年翻修改造	
体育馆	室内	1	2023年翻修改造	
篮球场(室内)	标准	2	2023年翻修改造	
排球场(室内)	标准	1	2023年翻修改造	
乒乓球场地(室内)	标准	16	2023年翻修改造	
羽毛球场地(室内)	标准	6	2023年翻修改造	
网球场(室内)	标准	2	2023年翻修改造	
篮球场(室外)	标准	10	2022年新建	1560
综合健身路径(室外)		2片	2022年新建	
体能训练实验实训中心			2021年新建	11000
游泳池(室内)	25M	1	2021年新建	
力量训练房		2	2021年新建	
多功能体操房		2	2021年新建	
多功能体能训练房		1	2021年新建	
动感单车房		1	2021年新建	
搏击训练房		1	2021年新建	
美国力健团体训练单车 IC2	IC-LFIC2B1-0 1	16	2022	48
美国力健 Integrity SC 跑步机	INTSC (W)	6	2022	30
美国力健 HEAT 风磁双阻划 船器(TFT屏)	PRF-ROW-TFT- 01	4	2022	20

教学实验设备名称	型号规格	数量(台/件)	购入时间	设备价值 (千元)
美国力健拉伸器 (带动作指示)	OP-FS	4	2022	12
美国力健 Integrity SC 靠 背健身车	INTSC (W)	4	2022	20
美国力健 Integrity SC 全 功能训练器	INTSC (W)	2	2022	10
美国力健 Integrity SC 直 立健身车	INTSC (W)	2	2022	20
美国力健可调节训练椅	OP-ADJ	2	2022	3
豪迈奥林匹克铃片 - 橡胶 - 1.25 25KG*1	HS-OP	2	2022	2
美国力健可调式双滑轮多 功能训练器(套)	OP-DAP	1	2022	15
美国力健胸肌推举训练器	OP-CP	1	2022	7
美国力健蝴蝶式胸肌及 背肌训练器	OP-FLY	1	2022	6.5
美国力健坐式肩膀推举 训练器	OP-SP	1	2022	10
美国力健坐式划船拉力 训练器	OP-RW	1	2022	12
美国力健高拉力背肌训 练器	OP-PD	1	2022	6.5
美国力健二头肌训练器	OP-BC	1	2022	6
美国力健三头肌伸展训 练器	OP-TE	1	2022	6
美国力健大腿伸展训练器	OP-LE	1	2022	7.5
美国力健大腿弯曲训练器	OP-LC	1	2022	7
美国力健内/外侧大腿 肌训练器	OP-HAA	1	2022	7.5
美国力健坐式腹肌训练器	OP-AB	1	2022	7
美国力健蹬腿训练器	OP-LP	1	2022	7.5
美国力健拉伸器(带动作 指示)	OP-FS	1	2022	6

教学实验设备名称	型号规格	数量(台/件)	购入时间	设备价值 (千元)
美国力健史密斯训练架	OP-SM	1	2022	16
杠铃杆	悍马(Hammer)	12	2022	6
杠铃片	悍马(Hammer)	30	2022	33
支架	悍马(Hammer)	4	2022	2
哑铃	悍马(Hammer)	50	2022	20
拳台	Life fitness	1	2022	15
沙袋支架	Life fitness	6	2022	9
拳击沙袋	Life fitness	11	2022	8.8
力健黑色瑜伽带孔训练垫	LFMAT300	21个	2022	4.2
体测终端机测试仪	HK6800A-SC	4	2022	22
体成分分析仪	TAZEWA (塔则瓦)	1	2022	18
管理终端机(一卡通型)	EH-1518	2	2022	9
肺活量测试仪器	CSTF-FH	1	2022	13
肺活量测试仪器	HK6800-FH	1	2022	10.8
坐位体前躯测量仪	HK6800-TQ	1	2022	15.3
无线数据采集器	HK6800-CJ	1	2022	1.8
音像设备	Life fitness	2	2022	6
普拉提设备	Life fitness	5	2022	10

## 7. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)

### 一、培养目标

本专业立足国家体育强国战略、健康中国战略和上海市全球著名体育城市建设目标，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高度的中华民族复兴使命感、社会责任感、较好的科学和人文素养，具备现代体育和健康理念，系统掌握体能训练科学的基本理论、基本技能和基本方法，富有创新和奉献精神，具备一定的体能训练研究能力，体能评定和评价能力，具有创业意识、创业素质和创业能力，能够胜任体能训练及相关领域工作的复合型、应用型人才。

### 二、基本要求

#### 1. 素质要求

##### (1) 基本素质

热爱祖国，拥护中国共产党领导，坚持马克思主义的立场、观点，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，牢固树立并践行社会主义核心价值观，具有高度的社会责任感、良好的敬业精神、较强的创新意识和实践能力；遵纪守法，诚实守信，恪守学术道德规范；具有人文情怀、信息素养和审美情趣；具有弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识；具有强健的体魄、积极的人生态度和良好的心理素质。

##### (2) 专业素质

掌握体能训练学的基本理论、基本技能和基本方法，具备较强的专业技能；初步掌握体能训练研究的基本手段和方法，能够运用体能训练学的理论和技能分析解决本专业领域各种实际问题；了解国家有关建设体育强国、健康中国的基本方略、各项方针、政策和法规；具有相关领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力和从业资格。

#### 2. 知识要求

##### (1) 素养类知识

具有良好的思想道德修养；掌握一定的自然科学、人文社会科学和创新创业知识，熟悉1门外语，能基本阅读与本专业有关的外文文献；熟练掌握计算机应用知识；具有健康生活方式的有关知识。

##### (2) 专业类知识

系统掌握体能训练基础知识和专门技能；理解体能训练相关技能原理；了解建设体育强国、健康中国的动态以及体能训练科研发展趋势；初步掌握体能训练科学研究方法，能够撰写体能训练相关领域的学术论文和研究报告。

#### 3. 能力要求

##### (1) 获取与应用知识的能力

具有自主学习、自我发展的能力，能够利用现代化手段获取信息，语言文字表达能力良好。

具备较强的专项运动技能，能将专业知识与专业技能融会贯通；具有求真务实的科学态度，初步具有研究和解决体能训练领域实际问题的能力；具有适应未来工作所需要的操作能力和管理能力。

#### **(2) 创新创业能力**

富有创新精神，具有敏锐的观察力和分析问题、解决问题的能力，基本具备从事体能训练科学研究的能力；具有创业意识，具备创业认知能力、专业职业能力、资源获取与整合能力；具有独立工作能力、沟通联系能力、合作协调能力。

#### **(3) 社会服务能力**

具有公共服务和公益精神，具备社会服务的基本技能与方法，具有较强的团队精神、协作能力，能够从事与体能训练有关的社会服务工作。

### **三、修业年限与准予毕业总学分要求**

修业年限：基本学制 4 年，修业年限可延长至 6 年。

本专业准予毕业总学分为 154 学分。

### **四、授予学位**

教育学学士学位。

### **五、主要课程**

本专业主要课程分为四大类：

#### **1. 通识教育课程**

根据教育部有关文件统一设置思想政治理论课程，外语课程，计算机课程，军事理论、军事训练、新生教育、劳动教育、职业规划与就业指导、大学生心理健康等通识课程，通识教育实践（第二课堂），以及美育教育、人文社科、自然科学等方面的公共选修课程。

#### **2. 专业教育课程**

##### **(1) 专业基础课：**

按照教育部《体育学类教学质量国家标准》，开设体育概论、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、体育社会学、健康教育学、体育科学研究方法等课程。

##### **(2) 专业核心课：**

参照其他院校体能训练专业培养方案，结合我校实际，设置体能训练理论与方法、人体肌动学、运动损伤与康复、生长发育与运动、运动技能学习与控制、体能测试与评估、体能专项技术理论与实践等课程。

##### **(3) 专业拓展课**

根据我校办学条件和师资力量，设置田径、体操、球类（大球）、球类（小球）、武术、游

泳与救护、擒拿与格斗等 7 类专业拓展课，供学生选择。

### 3. 素质能力拓展教育课程

结合我校人才培养特色，开设体育英语、体能训练英文文献选读、数字体育、体能训练信息技术、体能训练计划制定、运动急教学、运动处方制定与实施等课程。

### 4. 实践课程

结合我校体能训练专业定位，主要开设基础体能测试、专业见习、专业技能实践、体能训练计划设计大赛、机能检测与康复治疗计划制定、执教能力实践、安全教育、社会实践、专业实习、创新实践训练、创业指导、毕业实习、毕业论文/毕业设计等课程。

## 六、各课程模块学分学时结构表

课程类别与性质		课程学分	学 时			
			理论学时	实践学时	总学时	
课 内 教 学	必修	通识教育课程	55	831	256	1087
		专业基础课	16	258	66	252
		专业核心课	23	206	208	414
		专业拓展课	16	48	240	288
		素质能力拓展教育课程	14	180	108	216
	选修	通识教育选修课	10	180		180
	总 计	124	1523	806	2329	
课外独立设置实践教学环节学分			30			
总学分			154			

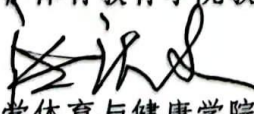




注：课内课外实践学时占总学时的 50%以上；课外独立设置实践学分占总学分的 19.48%。学生如果在专业拓展课 7 个模块中选择 4 个以上模块的课程，则总学分和总学时均超过规定的最低学分和学时数。

## 七、教学计划进程表

见附件：体能训练专业教学计划进程表。



## 8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		■是 □否
<p>理由:</p> <p>1. 开设体能训练专业符合国家发展战略。国家体育强国战略、健康中国战略和上海市全球著名体育城市建设目标需要体能训练等体育专业人才的支撑。</p> <p>2. 开设体能训练专业符合学校办学定位和“十四五”发展规划。体能训练专业主要培养应用型人才；开设体能训练专业有利于学校“十四五”发展规划对专业调整和布局的要求。</p> <p>3. 开设体能训练专业的师资力量充足。现有专任教师 24 人，其中教授 4 人、副教授 9 人、博士 5 人；完全符合《教育部体育学类教学质量国家标准》对新专业申报的要求。</p> <p>4. 开设体能训练专业的教学条件有保障。2023 年，学校计划投入 835 万元，继续扩建改造现有体育设施。学校目前拥有室外标准田径场、标准足球场、室内外标准篮球场、标准排球场，室内乒乓球馆、羽毛球馆，以及 2021 年新建的多功能体能训练房、力量训练房、体操房、搏击训练房、动感单车房、游泳池等场馆，完全能够满足学生自选专项运动训练时使用。</p> <p>5. 开设体能训练专业的培养方案符合国家标准。培养目标定位准确，基本要求全面详细，学分数符合标准，课程设置结合实际，实践环节具有特色。</p> <p>6. 开设体能训练专业具有得天独厚的地域优势。学校地处上海市体育产业集聚区——崇明陈家镇，周边环境环绕上海市体育训练中心、自行车公园等体育设施，未来五年，上海市还将在学校周边建设若干体育场所，体能训练专业教学条件得天独厚。</p> <p>7. 开设体能训练专业学生实践有保障。学校与上海市崇明区体育局、崇明区教育局、陈家镇周边单位、社区、小学等 18 个单位签订了体能训练专业学生实践基地协议，为学生专业实践提供了良好的条件。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		■是 □否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	■是 □否
	实践条件	■是 □否
	经费保障	■是 □否
<p>专家签字:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>上海体育大学体育教育学院教授:</p>  <p>华东师范大学体育与健康学院教授:</p>  <p>上海市崇明区教育学院研究员:</p>  </div> <div style="width: 45%;"> <p>华东师范大学体育与健康学院教授:</p>  <p>上海电机学院体育教学部教授:</p>  </div> </div>		

## 附表

## 相近专业教师基本情况表

相近专业名称：学前教育

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
邢乃愈	女	197811	学前儿童发展心理学	专职	副教授	研究生	上海师范大学	应用心理学	硕士	发展与教育心理学
颜彦	女	198106	学前儿童艺术教育	专职	副教授	研究生	南京师范大学	音乐学	硕士	音乐教育
王瑶	女	198505	学前儿童发展科学	专职	讲师	研究生	华东师范大学	学前教育	硕士	学前教育
陈伟	男	198505	学前教育学	专职	讲师	研究生	浙江大学	教育学	硕士	教育学
宋鸽	女	198801	中外教育论著选读	专职	讲师	研究生	罗彻斯特大学&哈佛大学	发展与教育心理学	硕士	教育学
马妍	女	198905	学前教育研究方法	专职	讲师	研究生	英国约克大学	教育学	硕士	教育学 对外英语教学
滕芸	女	199002	学前儿童语言教学	专职	讲师	研究生	华东师范大学	学前教育	硕士	教育学
马晓荣	女	199002	学前儿童健康教育	专职	讲师	研究生	云南大学	高等教育学	硕士	教育学
李佳颖	女	199311	幼儿园游戏, 幼儿园课程	专职	讲师	研究生	上海师范大学	学前教育学	硕士	学前儿童音乐方向与游戏方向
王芳	女	199401	中国学前教育史	专职	讲师	研究生	华东师范大学	教育史	硕士	教育史 幼儿教育史
赵炳辉	男	196512	教育学原理	兼职	教授	研究生	东北师范大学	教育学	博士	教育学